


**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»  
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по ТО  
 Ахметшина А.Д.  
« 01 » 09 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**


**ПМ. 03 Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в  
условиях сельскохозяйственного производства**

**по специальности**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 N 235 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования" (Зарегистрирован 24.05.2022 № 68567)

Обсуждена и одобрена на заседании Протокол № 1  
предметно-цикловой комиссии «29» августа 2025 г.  
преподавателей и мастеров Председатель ПЦК:  
производственного обучения  Шамсутдинова В.В.  
обще профессиональных дисциплин

Разработчик: Садыков А.Р., преподаватель

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 03 Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности, Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>1</sup>

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 01.</i>	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
<i>ОК 06.</i>	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>
<i>ОК 07.</i>	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 1</i>	<i>Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</i>
<i>ПК 1.2.</i>	<i>Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание</i>
<i>ПК 1.5.</i>	<i>Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей</i>
<i>ПК 3.1</i>	<i>Выполнять механизированные работы в соответствии с правилами и безопасностью дорожного движения.</i>

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>2</sup>:

Владеть навыками	– Выполнения технического обслуживания техники; – Выполнения настройки и регулировки машин с заданными агротехническими требованиями; – Выполнения механизированных работ.
Уметь	– Выполнять операции технического обслуживания техники; – Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации – Выбирать режим работы трактора в соответствии с правилами и безопасностью дорожного движения; – Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – Составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

<sup>1</sup>В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

<sup>2</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– Описывать значимость своей специальности;</li> <li>– Применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>– Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Технологические и технические регулировки сельскохозяйственной техники;</li> <li>– Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники;</li> <li>– Основы технологии механизированных работ;</li> <li>– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 168

в том числе в форме практической подготовки 138

Из них на освоение МДК 48

в том числе самостоятельная работа 0

практики, в том числе учебная 36

производственная 72

Промежуточная аттестация 12.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01. ОК 06. ОК 07.	МДК 03.01 Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категорий В,С,Д,Е,Ф.	<b>48</b>	30	<b>48</b>	30	-	-	12		
	Учебная практика	<b>36</b>							<b>36</b>	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>72</b>								<b>72</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>168</b>	<b>30</b>	<b>228</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ПМ. 03 «Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства»</b>		<b>168</b>	
<b>МДК 03.01 Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категорий В,С,Д,Е,Ф.</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1. Правила дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Общие положения. Основные понятия и термины.	6	ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 3.1 ОК 01 ОК 06 ОК 07
	2. Дорожные знаки.		
	3. Дорожная разметка и ее характеристики.		
	4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.		
	5. Регулирование дорожного движения.		
	6. Проезд перекрестков.		
	7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.		
	8. Особые условия движения.		
	9. Перевозка грузов.		
10. Техническое состояние, оборудование, регулировки и неисправности трактора. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения			
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
1. Решение задач по темам 1 - 3	2		
2. Решение задач по темам 4 - 5	2		
3. Решение задач по темам 6 - 7	2		

<b>Тема 1.2. Основы управления и безопасность движения</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Техника управления трактором	6	ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 3.1 ОК 01 ОК 06 ОК 07
	2. Дорожное движение		
	3. Психофизиологические и психические качества тракториста		
	<b>3.</b> Эксплуатационные показатели тракторов. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения		
	5. Дорожные условия и безопасность движения. Дорожно-транспортные происшествия. Безопасная эксплуатация тракторов. Правила производства работ при выполнении механизированных, погрузочно-разгрузочных работ и перевозке грузов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
1. Отработка техники управления трактором на тренажере-симуляторе	6		
2. Решение задач по темам 6, 8	6		
<b>Тема 1.3. Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
1. Основы анатомии и физиологии человека Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	6	ОК 01 ОК 06 ОК 07	
2. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его остановки.			

	3. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП.		
	4. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния		
	5. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт; Пользование индивидуальной аптечкой		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	1. Восстановление функций внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей.	2	
	2. Проведение искусственного дыхания "изо рта в рот", "изо рта в нос". Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца.	2	
	3. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки.	6	
	4. Решение задач по темам 1-7	2	
<b>Квалификационный Экзамен</b>		12	
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена; Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка; Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления; Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка; Проверка люфта рулевого колеса; Проведение протяжки головки блока цилиндров; Проведение регулировки клапанов; Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта; Проведение замены масла в двигателе; Проведение замены топливных фильтров; Проведение замены фильтра гидросистемы; Проведение ревизии воздушного фильтра; Слив охлаждающей жидкости; Слив масла из картера дизеля; Заливка в картер дизеля консервационного масла; Слив масла из гидросистемы; Слив топлива из баков; Снятие аккумуляторных батарей.	<b>36</b>	ПК 1.2 ПК 1.5 ОК 01 ОК 06 ОК 07	

<p><b>Производственная практика раздела 1</b> <i>(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</i></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации; Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями; Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями; Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями; Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами; Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями; Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах; Выполнение мелиоративных работ; Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным; Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства; Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины; Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.</p>	<p><b>72</b></p>	<p>ПК 3.1 ОК 01 ОК 06 ОК 07</p>
--	------------------	---

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Управление транспортным средством и безопасность движения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатория «Эксплуатация машинно-тракторного парка», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 4.2.1. Основные печатные издания

#### 4.2.2. Основные электронные издания

1. Богатырев, А. В. Тракторы и автомобили [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 425 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1138858>.
2. Механизация растениеводства : учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.]; под ред. В.Н. Солнцева. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1855514>.
3. Стребков, С. В. Технология ремонта машин : учебное пособие / С.В. Стребков, А.В. Сахнов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1322318>.

#### 4.2.3. Дополнительные источники

1. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 01.07.2021 г.
2. ГК РФ.
3. КоАП РФ.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 26 мая 2021 г.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей</p> <p>ПК 3.1 Выполнять механизированные работы в соответствии с правилами и безопасностью дорожного движения</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том</p>	<p>- <i>Знание правил дорожного движения;</i></p> <p>- <i>Знание основы безопасности движения;</i></p> <p>- <i>Проведение диагностирования основных систем по приборам. Выполнение операций ежесменного технического обслуживания; устранение возникших вовремя эксплуатации транспортного средства мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</i></p> <p>- <i>Выбор инструментов для регулировки узлов, систем и механизмов сельскохозяйственной техники в соответствии с выполняемыми работами;</i></p> <p>- <i>Демонстрация навыков подготовки почвообрабатывающих машин к работе;</i></p> <p>- <i>Демонстрация навыков подготовки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами;</i></p> <p>- <i>Демонстрация навыков подготовки уборочных машин к работе;</i></p> <p>- <i>Демонстрация навыков подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;</i></p> <p>- <i>Демонстрация навыков подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</i></p>	<p>- экспертное наблюдения и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- экспертное наблюдения и оценка выполнения работ по учебной и производственной практикам;</p> <p>оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Экзамен по МДК</p>

<p>числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		
--	--	--